Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:39:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	**2**
Семестр	**3**
Объем в часах всего	**72**
в т.ч.: лекции	**32**
практические занятия	**32**
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	**8**
консультации	
Экзамен	
Зачет	**3**
Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры ТиМ ФК Елизаров А.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФК Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 18.04.2023 г.).

Зав. кафедрой ТиМ ФК Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 от 20.04.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.01.01	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно - спортивных мероприятий и занятий;	У.01.01	Уметь: определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения
		3.01.02	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	У.01.02	Уметь: комплектовать состав групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся
		3.01.03	Знать: технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности	У.01.03	Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
		3.01.04	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности	У.01.04	Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.02.01	Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности	У.02.01.	Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	3.03.01	Знать: методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности	У.03.01.	Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально -

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.04.01	Знать: основы педагогического контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	У.04.01.	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З.05.01	Знать: историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности	У.05.01.	Уметь: обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	З.08.01	Знать: средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре	У.08.01.	Уметь: на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	З.1.1.01	Знать: детали анализа планов и процесса проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию	У.1.1.01.	Уметь: анализировать физкультурно – спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей,	З.1.2.01	Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	У.1.2.01.	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий

	подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.				
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	З.1.3.01	Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	У.1.3.01.	Уметь: вестии документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	З.1.4.01	Знать: виды документации, обеспечивающей организацию деятельности волонтеров, способы организации людей	У.1.4.01.	Уметь: Замотивировать людей на деятельность, связанную с волонтерским движением
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	З.1.5.01	Знать: основы судейства по базовым и новым видам физкультурно - спортивной деятельности	У.1.5.01.	Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	З.1.6.01	Знать: антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области ФКиС, список запрещенных веществ	У.1.6.01.	Уметь научить спортсменов проверять лекарственные препараты, донести всю серьезность и опасность принятия запрещенных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Очная форма обучения
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	не предусмотрена
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	
Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки
			Очная форма обучения			очная форма обучения
Тема 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста.	**Содержание**					
	1.	Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1	*ОК 1* *ОК 2* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	
	2.	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	3.	Физкультурные занятия урочного типа как основная форма организации занятий физическими упражнениями в ДОУ. Особенности содержания и структуры занятия в различных возрастных группах.	1	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 4* *ПК 1.2*	З.01.01 У.01.01	
	4.	Занятия физическими упражнениями в режиме дня ДОУ: утренняя гимнастика, подвижные игры спортивные развлечения, физкультминутки, прогулки, дни здоровья. Характеристика форм занятий и особенности их использования в различных возрастных группах.	1	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 4* *ПК 1.2*	З.01.02 У.01.02	
	5.	Физкультурные праздники как форма активного отдыха дошкольников. Классификация физкультурных праздников.	2	*ОК 1* *ПК 1.2* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	

		Педагогические требования к организации физкультурных праздников: составление программы, разработка сценария, подготовка детей, оформление, судейство. Методические требования к проведению физкультурных праздников: начало праздника, ход праздника, подведение итогов.				
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия		4		1	
	1.	Анализ процесса проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста (по видеоматериалам).		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.02 У.01.02	2
	2.	Разработка плана физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ: физкультурного праздника, дня здоровья, физкультурно-спортивных развлечений, прогулки с использованием подвижных игр. Взаимопроверка работ, их обсуждение.		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	3
	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 2 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста.	**Содержание**		2		2	
	1.	Задачи физического воспитания детей школьного возраста.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	2.	Особенности физического развития и физической подготовленности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	1	*ОК 1* *ОК 2* *ПК 1.1*	З.01.02 У.01.02	
	3.	Особенности организации и проведения урочных форм занятий физическими упражнениями со школьниками различного возраста.	1	*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.1* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	
	4.	Формы организации физкультурно-оздоровительных занятий и активного отдыха в режиме учебного и продленного дня школы. Требования к их проведению.	1	*ОК 1* *ПК 1.2 ПК 1.3*	З.01.03 У.01.03	

	5.	Формы и содержание внеклассной работы по физической культуре в школе.	1	*ОК 1* *ПК 1.2* *ПК 1.3*	З.01.04 У.01.04	
	6.	Коллектив физической культуры и его структура.	1	*ОК 1* *ОК 2* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия		8		2	
	1.	Комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся школьников.		*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.3*	З.01.02 У.01.02	2
	2.	Условия и способы формирования мотивов занятий физическими упражнениями и участия школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях .		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 1.2*	З.01.02 У.01.02	2
	3.	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми и подростками месту жительства.		*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	2
	4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в летнем оздоровительном лагере		*ОК 1* *ПК 1.2* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	3
	5.	Анализ процесса проведения физкультурных занятий с детьми школьного возраста (по видеоматериалам).		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.02 У.01.02	2
	6.	Разбор структуры и содержания плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	2

	7.	Разработка плана проведения Спартакиады в оздоровительном лагере. Взаимопроверка работ, их обсуждение		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	3
	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 3 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах.	**Содержание**		1		1	
	1.	Задачи физического воспитания учащихся колледжей профессионального образования, средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	2.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и во внеучебное время.	2	*ОК 1* *ПК 1.2* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	
	3.	Организация и проведение массовых спортивных и туристских мероприятий в каникулярное время.	2	*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.3*	З.01.01 У.01.01	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия		6		1	
	1.	Подготовка и проведение спортивных соревнований.		*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.3*	З.01.02 У.01.02	3
	2.	Организация и проведение смотра физической подготовленности студентов.		*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.2* *ПК 1.5*	З.01.02 У.01.02	3
	3.	Разработка положения о смотре физической подготовленности студентов. Взаимопроверка работ, их обсуждение		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.02 У.01.02	2
	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 4	**Содержание**		1		1	

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста.	1.	Значение и задачи физической культуры в зрелом возрасте.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	2.	Физическая культура в режиме трудового дня.	1	*ОК 1* *ПК 1.2 ПК 1.3*	З.01.03 У.01.03	
	3.	Формы самостоятельных занятий. Планирование и организация самостоятельных занятий. Основные методические положения самостоятельных занятий. Мотивация и направленность самостоятельных занятий.	2	*ОК 1* *ПК 1.2 ПК 1.3*	З.01.03 У.01.03	
	4.	Особенности самостоятельных занятий различной направленности: с целью активного отдыха, с целью оздоровления, коррекции физического развития и телосложения.	2	*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	5.	Формы занятий физическими упражнениями в быту, во время отпуска, в домах отдыха, санаториях.	2	*ОК 1* *ПК 1.2 ПК 1.3*	З.01.03 У.01.03	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятиях		4		1	
	1.	Разработка положения о массовых соревнованиях, организуемых и проводимых для работников предприятия или учреждения. Взаимопроверка работ, их обсуждение		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 1.1*	З.01.02 У.01.02	3
	Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 5 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами пожилого возраста.	**Содержание**		1		1	
	1.	Значение и задачи физкультурной деятельности людей пожилого возраста.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	2.	Возрастные особенности, физическое состояние и образ жизни пожилого человека.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	3.	Коллективные формы организации занятий: группы здоровья, секции ОФП, клуб любителей бега, туристские походы. Комплектование групп и организация занятий и мероприятий.	2	*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	

	4.	Особенности самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительная ходьба, оздоровительный бег, плавание, игры по упрощенным правилам.	2	*ОК 1* *ОК 4* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	5.	Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль в процессе проведения занятий и мероприятий.	1	*ОК 1* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	
	Лабораторные работы не предусмотрены					
	Практические занятия		4		1	
	1.	Разработка плана-конспекта занятия для группы здоровья. Взаимопроверка работ, их обсуждение		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 1.1*	З.01.01 У.01.01	2
	Контрольные работы не предусмотрены					
Всего:			**32**			**32**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст: электронный

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. – 10-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020.- 416 с.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Математическое образование: общедоступная электронная библиотека https://www.mathedu.ru/catalogue/math/common/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	8
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста.	Посещение занятий	З.01.02 У.01.02	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	8
			Тестирование	5	8
	Самостоятельная работа		Разработка плана проведения Спартакиады в оздоровительном лагере	5	10
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах.	Посещение занятий	З.2.4.01 У.2.4.01	Опрос	4	4
	Самостоятельная работа		Практическая работа	5	8
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста.	Посещение занятий	З.01.03 У.01.03	Опрос	2	2
	Контроль результатов освоения	З.01.03 У.01.03	Практическая работа	5	8
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами пожилого возраста.	Посещение занятий	З.01.04 У.01.04	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	8
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	27
			Всего	60	100

Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Вариант 1

1) Согласно какому документу в качестве стандарта для педагога дополнительного образования выступает образовательная программа, утвержденная методическим советом

А) локальномуакту, Б) международному соглашению, В) стандарту образования

Выбрать правильный ответ

2) Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение ... дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

Дописать недостающее

3) Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее

А)1 часа Б)2 часов В)15 минут Г)30 минут

Выбрать правильный ответ

4)Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее

А)20 часов Б) 22 часов В) 19 часов Г) 23 часов

5)Продолжительность занятийдетей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать ... часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа

Дописать недостающее

6)Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве

7)Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

А) общее образование

Б) высшее образование

В) дополнительное образование

8) Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

А) физическое воспитание

Б) оздоровление

В) физическая культура

Г) спортивная тренировка

9) К авторским программам дополнительного образования детей можно отнести: программы, в которые вносятся

А) незначительные личные дополнения программ;

Б) полностью написанная педагогом
программа;

В) измененная с учетом особенностей организации.

10) Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

Г) быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способности к ускорению

Выбрать правильный ответ

11)Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям,

Г) способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

Выбрать правильный ответ

12)Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская
быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции,

Г) способность к ускорению

Выбрать правильный ответ

13)Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

Г) координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям,

Выбрать правильный ответ

14)Спортивные разряды присваиваются сроком на

А) до конца занятий спотом;

Б) два года;

В) один год;

15) К какой структурной организации относятся Федерации по видам спорта?

А) Государственная.

Б) Общественная.

В) Коммерческая

ОТВЕТЫ

1)В .2)А. 3)А. 4)А .5)В. 6)Г .7) А .8)А . 9)Б . 10)Г .11)Г . 12) Г .13) А .14) В .15)Б.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста	Задачи и возрастные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Тестирование	2
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста	Задачи и возрастные особенности физического воспитания детей школьного возраста.	Тестирование	2
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах.	Задачи физического воспитания учащихся СПО, ССУЗов, студентов ВУЗов.	Тестирование	2

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста	Организация спортивного мероприятия	Практическое направление

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление
– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	